

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ВФК ДДАЕУ»

Голова Педагогічної ради

Володимир ЗЕЛЕНИЙ

протокол № 3 від 23.12.2024

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2025

В.о. директора

Володимир ЗЕЛЕНИЙ

Наказ від 21.12.2024 № 142-О

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Галузь знань

К Безпека і оборона

Спеціальність

К9 Правоохоронна діяльність

Рівень освіти

Фахова передвища освіта

Освітньо-професійний

Фаховий молодший бакалавр

ступінь

Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної
діяльності

Кваліфікація

м. Верхньодніпровськ-2024

 В.М. Зелений

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
фахової передвищої освіти
галузі знань К «Безпека і оборона»
за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з НВР

 Юлія СПІРІДОНОВА

Розглянуто на засіданні

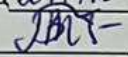
Методичної ради

Протокол від 10.12. 2024 № 6

Розглянуто на засіданні

ЦК загальноосвітніх та юридичних дисциплін

Протокол від 22.11. 2024 № 4

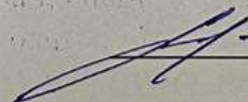
Голова ЦК  Тетяна КАРПЕНКО

Голова студентського самоврядування

 Данило ЛИТВИН

РОЗРОБЛЕНО

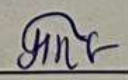
Керівник проектної групи,
заступник директора з НВР,
викладач, спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії

 Юлія СПІРІДОНОВА

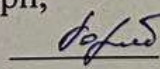
члени проектної групи:

Голова ЦК загальноосвітніх

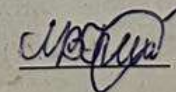
та юридичних дисциплін, викладач,

спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  Тетяна КАРПЕНКО

Викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
педагогічне звання "викладач-методист"

 Олена КОРОТКИХ

Завідувач денного відділення, викладач,
спеціаліст I кваліфікаційної категорії,
магістр педагогіки

 Людмила ПОПОВА

 В. М. Зелений

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти галузі знань К «Безпека і оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» розроблена на основі відповідного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 01.03.2023 №225 (Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf>

проектною групою у складі:

СПІРІДОНОВА Ю.В., заступник директора з НВР, викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії - керівник проектної групи;

КАРПЕНКО Т.В., голова ЦК загальноосвітніх та юридичних дисциплін, викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії - член проектної групи;

КОРОТКИХ О.Р., викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «викладач-методист» – член проектної групи;

ПОПОВА Л.В., завідувач денним відділенням, викладач, спеціаліст I кваліфікаційної категорії, магістр педагогіки – член проектної групи

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ:

ВК – вибіркова компонента

ВСП «ВФК ДДАЕУ» - Відокремлений структурний підрозділ «Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету»

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗК – загальна компетентність

НРК України – Національна рамка кваліфікацій України

ОК – обов’язкова компонента

ОПП – освітньо-професійна програма

РН – результати навчання

СК – спеціальна компетентність

ВСТУП

Відповідно до пункту шостого частини першої статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) повинна містити:

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- 2) зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти;
- 4) перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання;
- 5) вимоги професійних стандартів (за наявності);
- 6) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- 7) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 8) перелік компетентностей випускника.

ОПП використовується під час:

- розроблення навчального плану, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність;
- визначення форм організації освітнього процесу, видів та обсягу навчальних занять;
- складання графіку освітнього процесу;
- визначення форм поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання;
- під час формування індивідуальних навчальних планів в частині врахування вимог щодо вивчення обов'язкових компонент ОПП.

ОПП розроблена на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2020), стандарту фахової передвищої освіти і встановлює: термін навчання фахових молодших бакалаврів; загальні та спеціальні компетентності; результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонент для опанування компетентностей визначених ОПП.

ОПП поширюється на здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність, педагогічних працівників ВСП «ВФК ДДАЕУ», випускову циклову комісію юридичних та загальноосвітніх дисциплін, екзаменаційну комісію з прийому кваліфікаційного іспиту.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
К9 «Правоохоронна діяльність»
Галузі знань К «Безпека і оборона»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Повна загальна освіта
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://drive.google.com/file/d/1uDLISbDhjj6vbpsROTUIGcnsoCl39oeH/view?usp=drive_link
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання здобувачам освіти теоретичних та практичних знань, умінь та навичок загальних засад правоохоронної діяльності. Підготувати здобувачів освіти до прикладного застосування професійних знань, виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати завдання у сфері правоохоронної діяльності, спираючись на сучасні досягнення у галузі цивільної безпеки.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – К «Безпека і оборона» Спеціальність – К9 «Правоохоронна діяльність» Обсяг освітньої складової програми становить 120 кредитів ECTS (нормативна частина – 90%, вибіркова – 10%) Об'єкти вивчення та діяльності: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньо- професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.
Основний фокус освітньо- професійної програми та спеціалізації	Загальний акцент на забезпеченні формування спеціальних професійних компетентностей. Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронна функція держави, цивільна безпека, публічний правопорядок, права людини.
Особливості	Здійснення практичної підготовки шляхом навчальної та виробничої практик на базі правоохоронних органів. ОПП вимагає залучення практичних працівників для забезпечення підготовки фахівців з правоохоронної діяльності.
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Службі безпеки України, органах виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій

	розділу «Фахівець» ДК 003:2010 - «Класифікатор професій».
Академічні права випускників	Здобуття освіти за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.
Оцінювання	Екзамени, тестування, заліки, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, семестрове оцінювання, підсумкова атестація (кваліфікаційний іспит). Атестація випускників здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, на який виносяться дисципліни: - теорія держави і права, - адміністративно-юрисдикційна діяльність - кримінальний процес - кваліфікація кримінальних правопорушень Випускники отримують документи про фахову передвищу освіти встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді. ЗК 9. Здатність і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності. СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу. СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних. СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.

СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.

СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.

СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо).

СК9.Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.

СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.

СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форми власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.

СК14.Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

СК15.Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

СК 16. Здатність забезпечити законність та правопорядок у державі, дотримання прав та свобод людини та громадянина, попередити загрози національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку тощо)

СК17. Здатність взаємодіяти з міжнародними інституціями під час здійснення дізнання, вирішення спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

СК18. Здатність застосовувати знання основ охорони праці, виробничої санітарії й пожежної безпеки в процесі

	правоохоронної діяльності. СК19. Здатність готувати відповідні правові документи за фактами виявлених правопорушень та організовувати заходи щодо ліквідації їх наслідків.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності. РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини. РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність. РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах. РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності. РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події. РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних. РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності. РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень. РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам. РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми. РН16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань. РН17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.	

РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.

РН19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

РН 20. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримання прав та свобод людини та громадянина, попередження загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку тощо)

РН 21. Взаємодіяти з міжнародними інституціями під час здійснення дізнання, вирішення спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

РН 22. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту та щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2025 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріального-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, бібліотеку з читальною залом, тир для пневматичної зброї, криміналістичний полігон, спортивні зали і майданчик; VR симулятор для бойової підготовки; макети для відпрацювання навичок домедичної підготовки; БПЛА для відпрацювання навичок операторів безпілотних літальних апаратів. Наявна вся необхідна соціальна інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний вебсайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; навчальні і робочі навчальні плани; графіки освітнього процесу, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми

	практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, методичне забезпечення підсумкової атестації.
--	--

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	залік
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК4	Основи філософських знань	2,0	залік
ОК5	Історія України	3,0	екзамен
ОК6	Інформаційні технології в правоохоронній діяльності	3,0	екзамен
	Всього	16,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК7	Ораторське мистецтво та комунікаційні технології	3,0	залік
ОК8	Судові та правоохоронні органи України	3,0	екзамен
ОК9	Теорія держави і права	6,0	екзамен
ОК10	Правоохоронна деонтологія та професійна етика	3,0	залік
ОК11	Основи домедичної підготовки	3,0	залік
ОК12	Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	3,0	залік
ОК13	Адміністративно-юрисдикційна діяльність	5,0	Екзамен, курсова робота
ОК14	Цивільна безпека	3,0	екзамен

OK15	Спеціальна фізична підготовка та навички самозахисту	3,0	залік
OK16	Практикум зі складання процесуальних документів	3,0	екзамен
OK17	Правові основи правоохоронної діяльності	4,0	екзамен
OK18	Кваліфікація кримінальних правопорушень	6,0	Екзамен, курсова робота
OK19	Кримінальний процес	4,0	Екзамен
OK20	Діловодство	2,0	залік
OK21	Конституційно-правові засоби забезпечення публічної безпеки та правопорядку	3,0	екзамен
OK22	Основи вогневої підготовки	4,0	залік
OK23	Основи криміналістики та оперативно-розшукової діяльності	6,0	екзамен
OK24	Кваліфікація адміністративних правопорушень	4,0	екзамен
OK25	Тактико-спеціальна підготовка	3,0	екзамен
OK26	Правове регулювання дозвільної системи та охоронної діяльності	3,0	залік
OK27	Кримінологія	2,0	залік
OK28	Кримінально-виконавче право	2,0	залік
OK29	Навчальна практика	3,0	залік
OK30	Виробнича практика	9,0	залік
OK31	Кваліфікаційний іспит	2,0	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності	108	
Вибіркові освітні компоненти			
ВИБІР 1			
BK1	Міжнародне співробітництво у правоохоронній сфері	3,0	залік
BK2	Основи кібербезпеки і управління інформаційними ресурсами	3,0	залік
BK3	Превентивна діяльність правоохоронних органів	3,0	залік
BK4	Правові засади запобігання корупції	3,0	залік

	<u>Всього:</u>	12	
ВИБІР 2			
ВК1	Правове забезпечення діяльності міжнародних організацій в Україні	3,0	залік
ВК2	Правові основи інтелектуальної безпеки	3,0	залік
ВК3	Запобігання та протидія торгівлі людьми та незаконній міграції	3,0	залік
ВК4	Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового освітнього компонента		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	I курс		II курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням; ОК3 Іноземна мова за професійним спрямуванням; ОК4 Основи філософських знань; ОК 5 Історія України; ОК7 Ораторське мистецтво та комунікаційні технології; ОК8 Судові та правоохоронні органи; ОК9 Теорія держави і права; ОК10 Правоохоронна деонтологія та професійна етика; ОК15 Спеціальна фізична підготовка та навички самозахисту; ОК 20 Діловодство ОК 21 Конституційно-правові засоби забезпечення публічної	ОК 1 Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист ОК3 Іноземна мова за професійним спрямуванням; ОК6 Інформаційні технології в правоохоронній діяльності ОК9 Теорія держави і права ОК 11 Основи домедичної підготовки ОК 12 Професійно-психологічна підготовка правоохоронця ОК 13 Адміністративно-юрисдикційна діяльність ОК 14 Цивільна безпека	ОК 13 Адміністративно-юрисдикційна діяльність ОК 14 Цивільна безпека ОК 25 Тактико-спеціальна підготовка ОК27 Кримінологія ОК 18 Кваліфікація кримінальних правопорушень ОК 22 Основи вогневої підготовки ОК 23 Основи криміналістики та оперативно-розшукової діяльності ОК29 Навчальна практика	ОК16 Практикум зі складання процесуальних документів ОК 18 Кваліфікація кримінальних правопорушень ОК 19 Кримінальний процес ОК 24 Кваліфікація адміністративних правопорушень; ОК 22 Основи вогневої підготовки ОК 23 Основи криміналістики та оперативно-розшукової діяльності ОК 28 Кримінально-виконавче право

	безпеки та правопорядку	ОК 15 Спеціальна фізична підготовка та навички самозахисту ОК 17 Правові основи правоохоронної діяльності ОК 26 Правове регулювання дозвільної системи та охоронної діяльності		ОК 30 Виробнича практика
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		ВК 3 Превентивна діяльність правоохоронних органів / Запобігання та протидія торгівлі людьми та незаконній міграції ВК 4 Правові засади запобігання корупції / Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності	ВК 2 Основи кібербезпеки і управління інформаційними ресурсами / Правові основи інтелектуальної безпеки ВК 1 Міжнародне співробітництво у правоохоронній сфері / Правове забезпечення діяльності міжнародних організацій в Україні	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності К9 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, на який виносяться такі дисципліни: теорія держави і права, адміністративно-юрисдикційна діяльність, кримінальний процес, кваліфікація кримінальних правопорушень.

Випусники отримують документи про фахову передвищу освіту встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації *фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності*

4. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), інформація про яку оприлюднена на офіційному вебсайті ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ» у розділі

<https://vkddaeu.dp.ua/pro-koledzh/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання

нормативних документів закладу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом

виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей РНК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань ЗН2 Всебічні спеціалізовані емпіричні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. УМ 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	Комунікація К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, зокрема у професійній діяльності	Відповідальність і автономія ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК 2	Зн1,2	Ум1	К1,2	ВА1,2
ЗК 3	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА1
ЗК 4	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
ЗК 5	Зн1,2	Ум1,2	К1	ВА1,2
ЗК 6	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК 7	Зн1,2	Ум1	К1	ВА2
ЗК 8	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА2
ЗК 9	Зн1,2	Ум1,2	К1	ВА1,2
ЗК 10	Зн1,2	Ум1	К1,2	ВА1,2
	Спеціальні компетентності			

CK1	3H1,2	Y _{M1}	K1,2	BA1
CK2	3H2	Y _{M1,2}	K1,2	BA1,2
CK3	3H2	Y _{M1,2}	K1,2	BA1,2
CK4	3H1,2	Y _{M1}	K1	BA1
CK5	3H1,2	Y _{M1}	K1	BA1
CK6	3H1,2	Y _{M1,2}	K1	BA1
CK7	3H1,2	Y _{M1}	K1	BA1
CK8	3H1,2	Y _{M1}	K1	BA1
CK9	3H1,2	Y _{M1,2}	K1,2	BA1
CK10	3H1,2	Y _{M1}	K1,2	BA1,2
CK11	3H1,2	Y _{M1,2}	K1,2	BA1
CK12	3H1,2	Y _{M1,2}	K1	BA1
CK13	3H2	Y _{M1}	K1,2	BA1,2
CK14	3H2	Y _{M1,2}	K1	BA1
CK15	3H1,2	Y _{M1,2}	K1,2	BA1
CK16	3H2	Y _{M1,2}	K1,2	BA1
CK17	3H1	Y _{M1}	K1	BA1
CK18	3H1,2	Y _{M1,2}	K1,2	BA1,2
CK19	3H1,2	Y _{M1,2}	K1,2	BA1,2

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	
Компетен- тності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	
3K1	+				+			+	+	+									+		+							+	+	+	+	
3K2				+	+				+	+	+	+		+	+							+								+	+	
3K3	+										+			+		+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
3K4	+												+	+			+	+			+			+			+		+	+	+	
3K5	+	+			+		+	+	+	+		+		+		+			+	+						+			+	+	+	
3K6			+																												+	+
3K7	+				+	+	+							+															+	+	+	
3K8	+						+				+	+		+	+										+	+			+	+	+	
3K9	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K10	+						+			+	+	+		+	+															+	+	
CK1								+	+								+				+							+		+	+	
CK2	+						+			+	+	+		+	+							+	+		+	+		+		+	+	
CK3	+					+		+												+			+		+					+	+	
CK4						+																	+		+					+	+	
CK5	+								+				+			+		+	+					+		+		+	+	+	+	
CK6	+										+			+	+							+						+		+	+	
CK7														+	+							+			+					+	+	
CK8	+													+																+	+	
CK9																		+					+	+	+	+	+		+	+	+	
CK10	+										+																			+	+	
CK11	+													+																+	+	
CK12															+							+								+	+	
CK13							+			+				+	+						+	+	+		+					+	+	
CK14																		+	+				+						+	+	+	
CK15													+	+				+				+		+	+					+	+	
CK16						+																								+	+	
CK17																	+													+	+	
CK18	+													+		+					+									+	+	
CK19		+														+				+										+	+	

