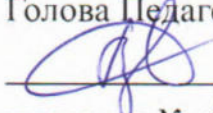
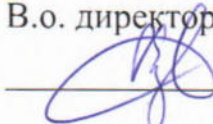


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою
ВСП «ВФК ДДАЕУ»
Голова Педагогічної ради
 Володимир ЗЕЛЕНИЙ
протокол № 10 від 09.06. 2023 р.

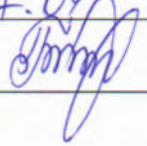
Освітньо-професійна програма
вступає в дію з 01.09.2023 р.
В.о. директора
 Володимир ЗЕЛЕНИЙ

м. Верхньодніпровськ-2023

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
фахової передвищої освіти
«Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування**

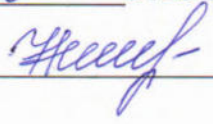
ЦК обліково-фінансових та економічних дисциплін

Протокол від 27.04 2023 № 10

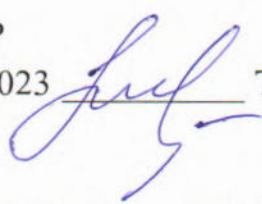
Голова ЦК  Олена БОБРИК

Методист коледжу

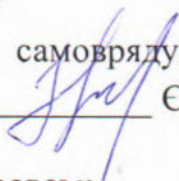
Протокол від 07.06 2023 № 3

Методист коледжу  Наталя ПІЛЬГУЙ

Заступник з НВР

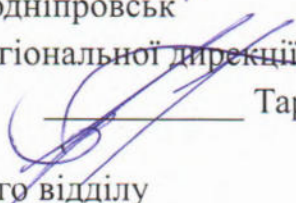
08.06. 2023  Тетяна НІКОЛАЄВА

Представник студентського самоврядування

08.06. 2023  Єлизавета Гор

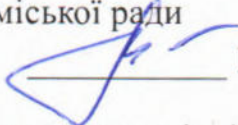
Керівник ЦП Верхньодніпровськ

Дніпропетровської регіональної дирекції СГ "ТАС"

08.06. 2023  Тарас ВЕЛИКИЙ

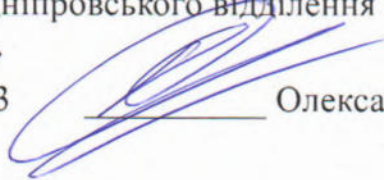
Начальник фінансового відділу

Верхньодніпровської міської ради

08.06. 2023  Вікторія МАКСИМОВА

Керівник Верхньодніпровського відділення

ТОВ «Приватбанк»

08.06. 2023  Олександр САЛОГУБ

РОЗРОБЛЕНО

Керівник проєктної групи, голова
циклової комісії обліково-фінансових та
економічних дисциплін,
викладач-методист, кваліфікаційна
категорія “спеціаліст вищої категорії”

Олена БОБРИК

члени проєктної групи:

заступник директора з НВР, викладач
вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Тетяна НІКОЛАСВА

викладач вищої кваліфікаційної
категорії, старший викладач

Сергій ЛЕЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Фінанси, банківська справа, страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/07/08/072.Finans.bankiv.sprava.strakhuvannya.08.07.docx, затвердженого наказом МОН від 22.06.2021 № 700, проектною групою у складі:

Бобрик Олена Борисівна - голова циклової комісії обліково-фінансових та економічних дисциплін, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, керівник проектної групи;

Лещенко Сергій Іванович - викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, член проектної групи;

Ніколаєва Тетяна Олександрівна - заступник директора з НВР, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, член проектної групи.

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ:

ВК - вибіркова компонента

ВСП «ВФК ДДАЕУ» - Відокремлений структурний підрозділ «Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету»

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗК - загальна компетентність

НРК України - Національна рамка кваліфікацій України

ОК - обов'язкова компонента

ОПП - освітньо-професійна програма

РН - результати навчання

СК - спеціальна компетентність

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
072 « Фінанси, банківська справа та страхування»
Галузі знань “Управління та адміністрування”**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Фінанси, банківська справа та страхування Освітньо-професійна програма - Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Кваліфікація фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом з урахуванням визначення раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 6 місяців.
Наявність акредитації	так
Термін дії освітньо-професійної програми	01.09.2023-01.07.2028

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна (профільна) середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vkddaeu.dp.ua/osvitno-profesiini-prohramy-pidhotovky-fakhovoho-molodshoho-bakalavra
2. Мета освітньо-професійної програми	
Створення та забезпечення умов для оволодіння студентом загальними і фаховими компетентностями, які сприятимуть його соціальній мобільності та стійкості на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь щодо фахового вирішення типових професійних завдань. Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальноновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування, аналітиці функціонування фондових ринків, формування критичного мислення та здатності до подальшого навчання
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальноновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану практики фінансів, банківської справи та страхування, в рамках яких можливі працевлаштування та/або реалізація академічних прав.
Особливості програми	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін, практична підготовка протягом навчання у відповідних базах практики. Програма розвиває перспективні напрями підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здатен виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Страхіві агенти 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання на початковому рівні (короткий цикл) або на першому (бакалаврський) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим терміном навчання, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань та підсумкову атестацію. Поточне оцінювання здійснюється на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен або залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.
6. Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК додані закладом СК 12. Здатність використовувати у практичній діяльності форми та методи управління фінансами територіальних громад. СК13. Знати та розуміти сучасні агротехнології та способи їх застосування у сільському господарстві.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	Результати навчання відповідно до стандарту фахової передвищої освіти РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.

	РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань. Результати навчання додані закладом РН 16. Використовувати у практичній діяльності форми та методи управління фінансами територіальних громад. РН 17. Впроваджувати комунікаційні механізми у фінансовому, банківському та страховому середовищі. РН18. Застосовувати знання сучасних агротехнологій в сільському господарстві.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 викладачі-методисти, 1 старший викладач, 2 магістра, 3 спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії. Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, серед яких частка працівників з вищою кваліфікаційною категорією становить 66,7%, а також зовнішні стейкхолдери. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально- технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, і науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні навчальні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні аудиторії з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернету Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових робіт. На офіційному веб-сайті https://vkddaeu.dp.ua розміщена інформація про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки освітнього процесу. Навчальні корпуси, бібліотека, читальний зал, гуртожитки забезпечені доступом до Інтернету.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах освіти відповідного рівня, за умови відповідності набутих компетентностей та досягнутих результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до законодавства, у тому числі міжнародних договорів України та білатеральних проєктів.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	1,5	Екзамен
OK2	Культурологія	1,5	Залік
OK3	Політична економія	3	Екзамен
OK4	Соціологія	1,5	Залік
OK5	Правознавство	1,5	Залік
OK6	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
OK7	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	Залік
OK9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
OK10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
OK11	Вища математика	3	Екзамен
OK12	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
OK13	Економіка підприємства	3	Екзамен
OK 14	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
OK15	Основи екології	1,5	Залік
Позакредитний освітній компонент*			
OK8	Фізичне виховання*	3*	Залік*
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності		32	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Менеджмент	1,5	Залік
OK17	Маркетинг	1,5	Залік
OK18	Статистика	1,5	Залік
OK19	Фондовий ринок	3	Залік
OK20	Бухгалтерський облік	3	Залік
OK21	Фінанси підприємств	1,5	Залік
OK22	Банківські операції	6	Екзамен
OK23	Податкова система	3,5	Екзамен
OK24	Фінанси	4	Екзамен
OK25	Гроші і кредит	3	Екзамен
OK26	Бюджетна система	3	Залік
OK27	Казначейська справа	3	Залік
OK28	Бухгалтерський облік у комерційних банках	3	Екзамен
OK29	Страховання	3	Залік

ОК30	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	3	Екзамен
ОК 31	Навчальна практика із Страхування	3	Залік
ОК32	Навчальна практика з банківських операцій	3	Залік
ОК33	Навчальна практика з фінансів підприємств	3	Залік
ОК34	Навчальна практика з податкової системи	3	Залік
ОК35	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій у фінансово-кредитних установах	3	Залік
ОК36	Курсова робота з фінансів	3	
ОК37	Виробнича практика	4,5	
	Семестровий контроль	7	
	Кваліфікаційний іспит	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		76	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (Вибір 1, або Вибір 2)			
	Вибір 1		
ВК 1	Економічний аналіз	1,5	Залік
ВК 2	Технологія галузі	1,5	Залік
ВК 3	Фінанси територіальних громад	1,5	Залік
ВК 4	Бізнес-комунікації	1,5	Залік
ВК 5	Фінансовий ринок	3	Залік
ВК 6	Фінансовий облік	3	Екзамен
	Вибір 2		
ВК1	Аналітика економічних процесів	1,5	Залік
ВК 2	Галузеві технології та інновації	1,5	Залік
ВК 3	Публічні фінанси та місцеве самоврядування	1,5	Залік
ВК4	Управління бізнес-комунікаціями	1,5	Залік
ВК 5	Корпоративна комунікація та переговори	3	Залік
ВК 6	ФОП – сам собі бухгалтер	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів (Вибір 1, або Вибір 2)		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК1 Історія України ОК2 Культурологія ОК3 Політична економія ОК4 Соціологія ОК6 Основи філософських знань ОК8 Фізичне виховання ОК9 Іноземна мова за ПК ОК10 Українська мова за ПК ОК12 Інформатика і КТ ОК14 Вступ до спеціальності ОК18 Статистика ОК24 Фінанси ОК26 Бюджетна система	ОК5 Правознавство ОК8 Фізичне виховання ОК9 Іноземна мова за ПК ОК11 Вища математика ОК13 Економіка підприємства ОК15 Основи екології ОК16 Менеджмент ОК17 Маркетинг ОК20 Бухгалтерський облік ОК22 Банківські операції ОК24 Фінанси ОК36 Курсова робота ОК30 Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	ОК7 Охорона праці, безпека життєдіяльності, та цивільний захист ОК8 Фізичне виховання ОК9 Іноземна мова за ПК ОК21 Фінанси підприємств ОК22 Банківські операції ОК19 Фондовий ринок ОК27 Казначейська справа ОК28 Бухгалтерський облік у комерційних банках	ОК23 Податкова система ОК25 Гроші і кредит ОК29 Страхування
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	ВК2 Технологія галузі	ВК4 Бізнес-комунікації	ВК1 Економічний аналіз	ВК3 Фінанси територіальних громад ВК6 Фінансовий облік ВК5 Фінансовий ринок
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		ОК35 Навчальна практика з інформаційних систем і технологій у фінансово-кредитних установах	ОК32 Навчальна практика з банківських операцій ОК33 Навчальна практика з фінансів підприємств	ОК34 Навчальна практика з податкової системи ОК31 Навчальна практика із Страхування ОК37 Виробнича практика
АТЕСТАЦІЯ				Кваліфікаційний іспит

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, на який виносяться дисципліни: «Гроші і кредит», «Фінанси», «Банківські операції», «Страхування», «Фондовий ринок».

Випускники отримують документи про фахову передвищу освіту встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації *“Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку”*.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості), інформація про яку оприлюднена на офіційному вебсайті ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ» у розділі <https://vkddaeu.dp.ua/pro-koledzh/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Стандарт відсутній.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
OK1	+	+	+																		
OK2	+	+	+																		
OK3	+	+	+		+	+			+												
OK4	+	+	+				+														
OK5	+	+	+		+	+	+	+	+	+											
OK6		+	+																		
OK7	+	+	+		+	+				+											
OK8		+	+																		
OK9				+																	
OK10			+																		
OK11			+			+			+												
OK12		+	+			+	+	+	+												
OK13			+		+	+			+												+
OK14	+		+		+	+			+												
OK15	+	+	+							+											+
OK16			+		+	+	+	+	+								+	+			
OK17			+		+	+	+	+	+									+			

OK18			+		+	+		+	+												
OK19			+		+	+		+	+	+	+	+			+			+	+		
OK20			+		+	+				+			+					+			
OK21			+		+	+			+		+	+		+	+				+		
OK22			+		+	+			+	+	+	+			+				+		
OK23			+		+	+		+	+	+					+		+	+	+		
OK24			+		+	+			+		+	+			+				+		
OK25			+		+	+			+		+				+				+		
OK26			+		+	+		+	+	+		+			+		+	+	+		
OK27			+		+	+		+		+		+			+		+	+	+		
OK28			+		+	+		+	+	+			+		+			+	+		
OK29			+		+	+			+	+	+	+			+			+	+		+
OK30			+		+	+	+	+	+						+	+					
OK31			+		+	+		+		+	+	+			+			+	+		+
OK32			+		+	+		+	+	+	+	+			+			+	+		
OK33			+		+	+			+		+	+			+				+		
OK34			+		+	+		+	+	+					+		+	+	+		
OK35			+		+	+	+	+	+						+	+					
OK36			+		+	+		+	+		+	+			+				+		
OK37			+		+	+		+	+			+			+	+		+	+		

BK1			+		+	+		+	+					+							+
BK2		+	+		+	+															+
BK3			+		+	+		+	+	+	+	+			+				+	+	
BK4			+		+	+	+	+										+			
BK5			+		+	+			+	+	+	+			+			+	+		
BK6			+		+	+			+	+			+								

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18
OK1	+																	
OK2	+																	
OK3	+		+	+		+												
OK4	+																	
OK5	+	+	+		+	+	+	+										
OK6																		
OK7	+		+		+	+												
OK8																		
OK9		+																
OK10		+																
OK11						+												
OK12						+	+	+										
OK13			+	+		+												+
OK14	+		+	+		+												
OK15	+				+													+
OK16			+	+		+	+	+				+	+		+		+	
OK17			+	+		+	+	+					+		+		+	
OK18			+	+		+	+	+										
OK19			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	

[illegible]

BK3		+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	
BK4		+	+			+	+	+					+		+		+	
BK5			+	+	+	+			+				+	+			+	
BK6			+	+	+	+				+								

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Резу льта ти навч ання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК 12	СК 13
РН 1	+	+																			
РН 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3		+			+				+	+	+	+			+					+	
РН 4					+				+		+	+								+	
РН 5	+					+				+				+	+		+		+		
РН 6						+		+	+	+			+	+	+	+				+	
РН 7							+	+								+		+	+		
РН 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+		
РН 9						+		+		+			+	+	+	+					
РН 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+				
РН 11						+		+	+					+		+					

[illegible]