

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»**

Галузь знань 07	Управління та адміністрування
Спеціальність 076	Підприємництво та торгівля
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною
радою ВСП «ВФК ДДАЕУ»
Голова Педагогічної ради
_____ Володимир ЗЕЛЕНИЙ
протокол № ____ від _____ 2023 р.

Освітньо-професійна програма
вступає в дію з 01.09.2023 р.
В.о. директора
_____ Володимир ЗЕЛЕНИЙ

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
фахової передвищої освіти
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

ЦК обліково-фінансових та економічних дисциплін
Протокол від _____ 2023 № _____

Голова ЦК _____ Олена БОБРИК

Методична рада коледжу
Протокол від _____ 2023 № _____

Методист коледжу _____ Наталя ПІЛЬГУЙ

Заступник з НВР
_____ 2023 _____ Тетяна НІКОЛАЄВА

Представник студентського самоврядування
_____ 2023 _____ Єлизавета Нор

Директор СТОВ «Дніпро-Н»
_____ 2023 _____ Анатолій КУКСА

Директор ТОВ "АГРО-САМАРА"
_____ 2023 _____ Сергій СИНЄКОЛОДЕЦЬКИЙ

Директор ПП «РЕМІС УКРАЇНА»
_____ 2023 _____ Євген СТЕЦЕНКО

РОЗРОБЛЕНО

Керівник проєктної групи, голова циклової комісії

обліково-фінансових та економічних дисциплін,

викладач методист, кваліфікаційна категорія

“спеціаліст вищої категорії”

_____ Олена БОБРИК

члени проєктної групи:

старший викладач, кваліфікаційна категорія

“спеціаліст вищої категорії”

_____ Сергій

ЛЕЩЕНКО

викладач, магістр педагогіки вищої школи, кваліфікаційна категорія

“спеціаліст вищої категорії”

_____ Ольга БЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Підприємництво та торгівля» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 22.06.2021 № 704 (Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>),

проектною групою у складі:

1. БОБРИК Олена Борисівна - голова циклової комісії економічних дисциплін, викладач-методист, магістр педагогіки вищої школи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
2. ЛЕЩЕНКО Сергій Іванович - старший викладач, магістр державної служби, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
3. БЕЦЬ Ольга Олександрівна - викладач, магістр педагогіки вищої школи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ:

ВК – вибіркова компонента

ВСП «ВФК ДДАЕУ» - Відокремлений структурний підрозділ

«Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно економічного університету»

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система ЗК – загальна компетентність

НРК України – Національна рамка кваліфікацій України ОК – обов’язкова компонента

ОПП – освітньо-професійна програма

РН – результати навчання

СК – спеціальна компетентність

Вступ

Відповідно до пункту шостого частини першої статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) повинна містити: 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою; 2) зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти;

4) перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання; 5) вимоги професійних стандартів (за наявності);

6) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; 7) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

8) перелік компетентностей випускника.

ОПП використовується під час:

- розроблення навчального плану, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність; - визначення форм організації освітнього процесу, видів та обсягу навчальних занять;

- складання графіку освітнього процесу;

- визначення форм поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання;

- під час формування індивідуальних навчальних планів в частині врахування вимог щодо вивчення обов'язкових компонент ОПП. ОПП розроблена на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2020), стандарту фахової передвищої освіти і встановлює: термін навчання фахових молодших бакалаврів; загальні та спеціальні компетентності; результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонент для опанування компетентностей визначених ОПП.

ОПП поширюється на здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, педагогічних працівників ВСП «ВФК ДДАЕУ», випускову циклову комісію обліково-фінансових та економічних дисциплін, екзаменаційну комісію з прийому кваліфікаційного іспиту.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
076 “Підприємництво та торгівля”
Галузі знань 07 “Управління та адміністрування”**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно економічного університету»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво та торгівля
Форма здобуття освіти	Інституційна Дуальна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України –5 рівень
Передумови	Повна загальна (профільна) середня освіта, освітньо кваліфікаційний рівень «Кваліфікований робітник», вища освіта, фахова передвища освіта.
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо професійної програми	http://vkddaeu.dp.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	

Формування системи професійних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва та торгівлі, підготовка здобувачів освіти до реалізації академічних та професійних прав.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво та торгівля
Орієнтація освітньо професійної програми	Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва та торгівлі і орієнтує на працевлаштування за фахом та/або продовження навчання.
Основний фокус освітньо професійної програми	Формування компетентностей, забезпечення результатів навчання, комунікативних та організаторських навиків комплексного вирішення завдань у сфері застосування підприємництва та торгівлі.

Особливості	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для формування спеціальних компетентностей та забезпечення певних результатів навчання, практична підготовка протягом навчання у відповідних базах практики.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах, які вимагають володіння компетентностями, визначеними Стандартом фахової передвищої освіти, професійним стандартом (за наявності) та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), а також започатковувати власний бізнес.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.
Оцінювання	Екзамени, тестування, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, підсумкова атестація (кваліфікаційний іспит)
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких і торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності;

	здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 11. Здатність проводити розрахунки та інформаційно аналітичне забезпечення бізнес-планування підприємницької діяльності. СК 12. Здатність оперувати економічними категоріями та поняттями для реалізації оптимальних бізнес-рішень. СК 13. Здатність до інформаційно-аналітичного супроводу діяльності з формування та підтримки довіри бізнес партнерів. СК 14. Здатність самостійно виконувати операції та розрахунки у сфері фінансів.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницьких та торговельних операціях у професійній діяльності. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.	

- РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
- РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
- РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
- РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
- РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.
- РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.
- РН 18. Здатність діяти соціально відповідально, враховуючи вимоги чинного законодавства та етичні норми.
- РН 19. Використовувати знання в галузі сільського господарства та впроваджувати результати у підприємницькій діяльності в аграрному секторі. РН 20. Оцінювати різноманітні форми фінансування підприємств та сприяти організації ефективного використання фінансових ресурсів

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Розробники програми: 1 викладач-методист, 1 старший викладач, 3 магістра, 3 спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії. Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, серед яких частка працівників з вищою кваліфікаційною категорією становить 66,7%, а також зовнішні стейкхолдери.

З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять

	підвищення кваліфікації.
Матеріально технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, 25% забезпеченість мультимедійним обладнанням; коледж має соціальну інфраструктуру, яка відповідає чинним вимогам, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	1,5	Екзамен
OK2	Культурологія	1,5	Залік
OK3	Політична економія	3	Екзамен
OK4	Соціологія	1,5	Залік
OK5	Правознавство	1,5	Залік
OK6	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
OK7	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
OK8	Основи екології	1,5	Залік
OK9	Статистика	1,5	Залік
OK10	Економіка підприємства	4	Екзамен
OK11	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
OK12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен ,
OK13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
OK14	Вища математика	3	Екзамен
OK16	Вступ до фаху	1,5	Залік
OK17	Основи бухгалтерського обліку	3	Залік
OK18	Основи психології та етика бізнесу	3	Залік
Позакредитний освітній компонент*			
OK15	Фізичне виховання*	3*	Залік*
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні		40,5	

компетентності			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK19	Мікро- та макроекономіка	3	Залік
OK20	Організація торгівлі	4	Екзамен
OK21	Електронна комерція	2	Залік
OK22	Основи товарознавства	4	Залік
OK23	Менеджмент	3	Залік
OK24	Маркетинг	4	Екзамен
OK25	Інформаційні системи і технології на підприємстві	3	Залік
OK26	Основи біржової діяльності	3	Екзамен
OK27	Планування бізнесу	4	Екзамен
OK28	Підприємницька діяльність суб'єктів господарювання	5	Екзамен
OK29	Курсова робота з дисципліни «Підприємницька діяльність суб'єктів господарювання»	3	Залік
OK30	Звітність і оподаткування	3	Екзамен
OK31	Аналіз підприємницької та торговельної діяльності	3	Екзамен
OK32	Навчальна практика з дисципліни «Інформаційні системи і технології на підприємстві»	1,5	Залік
OK33	Навчальна практика з дисципліни «Звітність і оподаткування»	3	Залік
OK34	Навчальна практика з дисципліни «Планування бізнесу»	3	Залік
OK35	Навчальна практика з дисципліни «Аналіз підприємницької та торговельної діяльності»	1,5	Залік
OK36	Виробнича практика	4,5	Залік

	Семестровий контроль	7	Заліки, Екзамени
	Кваліфікаційний іспит	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності		67,5	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП(Вибір 1 або Вибір 2)			
	Вибір 1		
ВК 1.	Технологія галузі	1,5	Залік
ВК 2.	Логістика	2	Залік
ВК 3.	Управління ризиками і страхування	2	Залік
ВК 4.	Правове регулювання підприємницької діяльності та захист прав споживачів	3	Залік
ВК 5.	Лідерство, партнерство та соціальна відповідальність бізнесу	2	Залік
ВК 6.	Фінанси підприємств	1,5	Залік
	Вибір 2		
ВК 7.	Бізнес-комунікації	1,5	Залік
ВК 8.	Аналітика в MS Excel	2	Залік
ВК 9.	Фінансовий менеджмент	2	Залік
ВК 10.	ФОП-сам собі бухгалтер	3	Залік
ВК 11.	Соціальна відповідальність бізнесу	2	Залік
ВК 12.	Інтернет-банкінг для бізнесу	1,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів циклу спеціальної підготовки		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК1 Історія України ОК2 Культурологія ОК3 Політична економія ОК6 Основи філософських знань ОК9 Статистика ОК10 Економіка підприємства ОК11 Інформатика та комп'ютерна техніка ОК12 Іноземна мова (за професійним спрямування) ОК15 Фізичне виховання ОК16 Вступ до фаху ОК17 Основи бухгалтерського обліку ОК18 Основи психології та етика бізнесу	ОК4 Соціологія ОК5 Правознавство ОК8 Основи екології ОК10 Економіка підприємства ОК12 Іноземна мова (за професійним спрямування) ОК14 Вища математика ОК15 Фізичне виховання ОК19 Мікро- та макроекономіка ОК22 Основи товарознавства ОК23 Менеджмент ОК30 Звітність і оподаткування ОК26 Основи біржової діяльності ОК25 Інформаційні системи і технології на підприємстві	ОК12 Іноземна мова (за професійним спрямування) ОК13 Українська мова (за професійним спрямування) ОК15 Фізичне виховання ОК21 Електронна комерція ОК22 Основи товарознавства ОК24 Маркетинг ОК25 Інформаційні системи і технології на підприємстві ОК28 Підприємницька діяльність суб'єктів господарювання ОК27 Планування бізнесу	ОК20 Організація торгівлі ОК24 Маркетинг ОК27 Планування бізнесу ОК28 Підприємницька діяльність суб'єктів господарювання ОК29 Курсова робота з дисципліни «Підприємницька діяльність суб'єктів господарювання» ОК7 Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист ОК31 Аналіз підприємницької та торгівельної діяльності ОК24 Маркетинг

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	ВК1 Технологія галузі	ВК5 Лідерство, партнерство та соціальна відповідальність ВК6 Фінанси підприємства	ВК2 Логістика	ВК3 Управління ризиками і страхування ВК4 Правове регулювання підприємницької діяльності та захист прав споживачів
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		ОК37 Навчальна практика з дисципліни «Звітність і оподаткування»	ОК32 Навчальна практика з дисципліни «Інформаційні системи технології на підприємстві»	ОК34 Навчальна практика з дисципліни «Планування бізнесу» ОК35 Навчальна практика з дисципліни «Аналіз підприємницької та торговельної діяльності» ОК 36 Виробнича практика
АТЕСТАЦІЯ	СК14			Кваліфікаційний іспит

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, на який виносяться дисципліни: «Організація торгівлі», «Звітність і оподаткування», «Аналіз підприємницької та торговельної діяльності», «Планування бізнесу», «Підприємницька діяльність суб'єктів господарювання».

Випускники отримують документи про фахову передвищу освіту встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації *Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі*.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), інформація про яку оприлюднена на офіційному вебсайті ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ» у розділі <https://vkddaeu.dp.ua/pro-koledzh/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають

залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін; 2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому

процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Стандарт фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, Галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 704.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

OK14			+	+		+	+															
OK15		+	+	+		+	+															
OK16		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+						+		
OK17		+	+	+		+	+	+	+						+							
OK18		+	+	+		+	+		+	+				+								
OK19		+	+	+		+	+		+	+				+		+						
OK20			+	+		+	+	+			+		+	+		+						
OK21			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	
OK22			+	+		+	+		+	+	+	+	+			+						
OK23			+	+		+	+	+	+	+										+		
OK24			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+						
OK25			+	+		+	+	+	+			+	+	+						+	+	
OK26			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	
OK27			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	
OK28			+	+		+	+	+	+	+		+		+					+	+	+	

OK29			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	
OK30			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+
OK31			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	
OK32			+	+		+	+	+				+		+							+	
OK33			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	
OK34			+	+		+	+	+	+			+		+	+				+	+	+	
OK35			+	+		+	+	+	+			+		+	+					+	+	
OK36			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

OK16		+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+		
OK17		+	+	+	+	+	+					+	+							
OK18		+	+	+	+		+	+				+								
OK19		+	+	+	+			+	+											
OK20		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		
OK21		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		
OK22		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+						
OK23		+	+	+	+	+	+	+									+	+		
OK24		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+						
OK25		+	+	+	+	+	+			+	+	+						+		
OK26		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		
OK27		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		
OK28		+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+		
OK29		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		
OK30		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+
OK31		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		
OK32		+	+	+	+	+				+		+								
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							

OK34	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+	+	
OK35	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+					+	+	
OK36	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					