

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВСП «ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДДАЕУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**фахової передвищої освіти**

**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ**  
**ТА ФОНДОВИЙ РИНОК**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**КВАЛІФІКАЦІЯ**

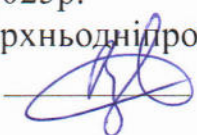
**D Бізнес, адміністрування та право**  
**D2 Фінанси, банківська справа, страхування**  
**та фондовий ринок**  
**фаховий молодший бакалавр з менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою ВСП «ВФК ДДАЕУ»  
(протокол від «26» 03 2025 р. № 6 )  
Голова педагогічної ради

 / Володимир ЗЕЛЕНИЙ

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2025р.

В.о. директора ВСП «Верхньодніпровський фаховий  
коледж ДДАЕУ»  /Володимир  
ЗЕЛЕНИЙ

(наказ від «26» 03 2025 р. № 310 )

м. Верхньодніпровськ  
2025 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**фахової передвищої освіти**

**Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

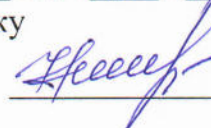
**за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

Заступник директора з НВР

 / Юлія СПІРІДОНОВА

Розглянуто та схвалено на засіданні Методичної ради  
Протокол № 9 від «26» березня 2025 р.

Методист коледжу

 / Наталя ПІЛЬГУЙ

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії  
обліково-фінансових та економічних дисциплін

Протокол № 9 від «25» березня 2025 р.

Голова ЦК

 / Олена БОБРИК

Представник студентського самоврядування

«26» 03 2025 р.

 Данило Литвин

Освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію 2021/22 навчального року зі змінами згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 р. №434.

**Розроблено робочою групою у складі:**

**Керівник робочої групи:**

**Бобрик Олена Борисівна**, голова циклової комісії обліково-фінансових та економічних дисциплін, викладач, кваліфікаційна категорія “спеціаліст вищої категорії”, педагогічне звання “викладач-методист”, магістр педагогіки вищої школи.

**Члени робочої групи:**

**Лещенко Сергій Іванович**, викладач, кваліфікаційна категорія “спеціаліст вищої категорії”, педагогічне звання “старший викладач”, спеціаліст з фінансів.

**Бець Ольга Олександрівна**, викладач, кваліфікаційна категорія “спеціаліст вищої категорії”, педагогічне звання “старший викладач”, магістр з менеджменту.

## 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК ГАЛУЗІ ЗНАНЬ D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО

|                        |
|------------------------|
| 1. Загальна інформація |
|------------------------|

|       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.  | Повна назва закладу фахової передвищої освіти                                     | Відокремлений структурний підрозділ «Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2.  | Освітньо-професійний ступінь                                                      | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3.  | Освітня кваліфікація                                                              | Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.4.  | Кваліфікація в дипломі                                                            | Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр<br><b>Спеціальність – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b><br>Освітньо-професійна програма - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.5.  | Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій                     | Кваліфікація фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.6.  | Офіційна назва освітньо-професійної програми                                      | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.7.  | Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний.<br>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців.<br>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом з урахуванням визначення раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 6 місяців.                                                                           |
| 1.8.  | Наявність акредитації                                                             | Так                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.9.  | Термін дії освітньо-професійної програми                                          | 01.09.2025-01.07.2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.10. | Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою                        | -Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).<br>- Професійна (професійно-технічна) освіта за професіями: 4121 Конторський (офісний) службовець (аудит); 4121 Конторський (офісний) службовець (аукціон); 4121 Конторський (офісний) службовець (каса); 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; 4121 Рахівник; 4121 Таксувальник; 4122 Конторський (офісний) службовець (цінні папери); 4122 Статистик; 4211 Касир (на підприємстві, в установі, організації); 4211 Контролер ломбарду; 4212 Касир (в банку); 4212 Контролер ощадного банку; 4190 Табельник; 5149 Вимірювач об'єктів нерухомого майна.<br>- Фахова передвища освіта.<br>- Вища освіта |
| 1.11. | Мова(и) викладання                                                                | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.12. | Інтернет-адреса постійного розміщення                                             | ОПП<br><a href="https://vkddaeu.dp.ua/osvitno-profesiini-prohramy-">https://vkddaeu.dp.ua/osvitno-profesiini-prohramy-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://pidhotovky-fakhovoho-molodshoho-bakalavra">pidhotovky-fakhovoho-molodshoho-bakalavra</a><br>Вибіркові дисципліни<br><a href="https://vkddaeu.dp.ua/studentu/vybirkovi-dystsypliny">https://vkddaeu.dp.ua/studentu/vybirkovi-dystsypliny</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1.                                                                         | Підготовка фахових молодших бакалаврів у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які володіють комплексом сучасних теоретичних і практичних знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у банківській та страховій галузях економіки та в біржовій діяльності |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.                                                                         | Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.1.                                                                         | Придатність до працевлаштування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми господарювання та форми власності.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку підготовлений до виконання робіт у фінансовій, банківській та страховій галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами).</p> <p><b>Секція К Фінансова та страхова діяльність</b></p> <p><b>Розділ 64</b> Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p><i>Група 64.1</i> Грошове посередництво</p> <p><i>Клас 64.19</i> Інші види грошового посередництва</p> <p><i>Група 64.2</i> Діяльність холдингових компаній</p> <p><i>Група 64.3</i> Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти</p> <p><i>Група 64.9</i> Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p><i>Клас 64.91</i> Фінансовий лізинг</p> <p><i>Клас 64.92</i> Інші види кредитування</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Клас 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p><b>Розділ 65</b> Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p><i>Група 65.1</i> Страхування</p> <p>Клас 65.11 Страхування життя</p> <p>Клас 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя</p> <p><i>Група 65.2</i> Перестрахування</p> <p><i>Група 65.3</i> Недержавне пенсійне забезпечення</p> <p><b>Розділ 66</b> Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування</p> <p><i>Група 66.1</i> Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>Клас 66.11 Управління фінансовими ринками</p> <p>Клас 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах</p> <p>Клас 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення.</p> <p><i>Група 66.2</i> Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>Клас 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди</p> <p>Клас 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів</p> <p>Клас 6.3 Управління фондами</p> <p><b>Секція L Операції з нерухомим майном</b></p> <p><b>Розділ 68</b> Операції з нерухомим майном</p> <p><i>Група 68.1</i> Купівля та продаж власного нерухомого майна</p> <p><i>Група 68.2</i> Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна</p> <p><i>Група 68.3</i> Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту</p> <p>Клас 68.31 Агентства нерухомості</p> <p>Клас 68.32 Управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту</p> <p><b>Фахівець може займати первинні посади та виконувати роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</b></p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                              |                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                              | 3442 Інспектори податкової служби<br>3442 Інспектор з контролю за цінами<br>3442 Ревізор-інспектор податковий<br>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним |
| 4.2. | Академічні права випускників | Здобуття освіти за:<br>першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти              |

### 5. Викладання та оцінювання

|      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. | Викладання та навчання | Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання із використанням міждисциплінарного підходу, ініціативне самонавчання на сервісах платформи Google чи на освітніх сайтах викладачів.<br>Освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське та індивідуальне заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.<br>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя |
| 5.2. | Оцінювання             | Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, поточний контроль, контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит.<br><i>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання результатів навчання, що визначені внутрішніми нормативними документами закладу.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 6. Перелік компетентностей випускника

|      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. | Інтегральна компетентність   | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.                           |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку |

|      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                | <p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види й форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.3. | Спеціальні компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Спеціальні компетентності додані закладом</b></p> |

|                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                          | СК13. Знати та розуміти сучасні агротехнології та способи їх застосування у сільському господарстві.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.1.                                                                                                            | Результати навчання (РН) | <p>РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.</p> <p>РН 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p><b>Результати навчання додані закладом</b></p> <p>РН16. Застосовувати знання сучасних агротехнологій в сільському господарстві.</p> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1.                             | Кадрове забезпечення                             | Якісний та кількісний склад кадрового забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.2.                             | Матеріально-технічне забезпечення                | Забезпеченість навчальними приміщеннями, сучасними комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, інформаційними системами і програмними продуктами, що застосовуються у фінансовій сфері відповідає вимогам освітньо-професійної програми. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.3.                             | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний зміст, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (зокрема і електронними), фаховими періодичними виданнями. Навчально-методичне забезпечення ОПП містить затверджені в установленому порядку навчальний та робочий навчальний плани; навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичне забезпечення (НМЗ) усіх освітніх компонентів, зокрема і в електронному варіанті. НМЗ систематично оновлюється та адаптується до змін вимог та цілей ОПП та знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу |
| <b>9. Академічна мобільність</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  | Національна кредитна мобільність                 | На загальних підставах у межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах освіти відповідного рівня, за умови відповідності набутих компетентностей та досягнутих результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                  | Міжнародна кредитна мобільність                  | Здійснюється у відповідності до законодавства, у тому числі міжнародних договорів України та білатеральних проєктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

| Код                                                                                           | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>                                                             |                                                                                              |                       |                                   |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>                    |                                                                                              |                       |                                   |
| OK1                                                                                           | Історія України                                                                              | 1,5                   | Екзамен                           |
| OK2                                                                                           | Культурологія                                                                                | 1,5                   | Залік                             |
| OK3                                                                                           | Політична економія                                                                           | 3                     | Екзамен                           |
| OK4                                                                                           | Соціологія                                                                                   | 1,5                   | Залік                             |
| OK5                                                                                           | Правознавство                                                                                | 1,5                   | Залік                             |
| OK6                                                                                           | Основи філософських знань                                                                    | 1,5                   | Екзамен                           |
| OK7                                                                                           | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист                                   | 3,0                   | Залік                             |
| OK9                                                                                           | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                  | 5                     | Екзамен                           |
| OK10                                                                                          | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                | 1,5                   | Екзамен                           |
| OK11                                                                                          | Вища математика                                                                              | 3                     | Екзамен                           |
| OK12                                                                                          | Інформатика та комп'ютерна техніка                                                           | 3                     | Залік                             |
| OK13                                                                                          | Економіка підприємства                                                                       | 3                     | Екзамен                           |
| OK 14                                                                                         | Вступ до спеціальності                                                                       | 1,5                   | Залік                             |
| OK15                                                                                          | Основи екології                                                                              | 1,5                   | Залік                             |
| <b>Позакредитний освітній компонент*</b>                                                      |                                                                                              |                       |                                   |
| OK8                                                                                           | Фізичне виховання*                                                                           | 3*                    | Залік*                            |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності</b> |                                                                                              | <b>32</b>             |                                   |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>                  |                                                                                              |                       |                                   |
| OK16                                                                                          | Менеджмент                                                                                   | 1,5                   | Залік                             |
| OK17                                                                                          | Маркетинг                                                                                    | 1,5                   | Залік                             |
| OK18                                                                                          | Статистика                                                                                   | 1,5                   | Залік                             |
| OK19                                                                                          | Фондовий ринок                                                                               | 3                     | Залік                             |
| OK20                                                                                          | Бухгалтерський облік                                                                         | 3                     | Залік                             |
| OK21                                                                                          | Фінанси підприємств                                                                          | 1,5                   | Залік                             |
| OK22                                                                                          | Банківські операції                                                                          | 6                     | Екзамен                           |
| OK23                                                                                          | Податкова система                                                                            | 3,5                   | Екзамен                           |
| OK24                                                                                          | Фінанси                                                                                      | 4                     | Екзамен                           |
| OK25                                                                                          | Гроші і кредит                                                                               | 3                     | Екзамен                           |
| OK26                                                                                          | Бюджетна система                                                                             | 3                     | Залік                             |
| OK27                                                                                          | Казначейська справа                                                                          | 3                     | Залік                             |
| OK28                                                                                          | Бухгалтерський облік у комерційних банках                                                    | 3                     | Екзамен                           |
| OK29                                                                                          | Страховання                                                                                  | 3                     | Залік                             |
| OK30                                                                                          | Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах                            | 3                     | Екзамен                           |
| OK 31                                                                                         | Навчальна практика із Страховання                                                            | 3                     | Залік                             |
| OK32                                                                                          | Навчальна практика з банківських операцій                                                    | 3                     | Залік                             |
| OK33                                                                                          | Навчальна практика з фінансів підприємств                                                    | 3                     | Залік                             |

|                                                                              |                                                                                        |            |         |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| ОК34                                                                         | Навчальна практика з податкової системи                                                | 3          | Залік   |
| ОК35                                                                         | Навчальна практика з інформаційних систем і технологій у фінансово-кредитних установах | 3          | Залік   |
| ОК36                                                                         | Курсова робота з фінансів                                                              | 3          |         |
| ОК37                                                                         | Виробнича практика                                                                     | 4,5        |         |
|                                                                              | Семестровий контроль                                                                   | 7          |         |
|                                                                              | Кваліфікаційний іспит                                                                  | 3          |         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                                |                                                                                        | <b>76</b>  |         |
| <b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (Вибір 1, або Вибір 2)</b>               |                                                                                        |            |         |
|                                                                              | <b>Вибір 1</b>                                                                         |            |         |
| ВК 1                                                                         | Економічний аналіз                                                                     | 1,5        | Залік   |
| ВК 2                                                                         | Технологія галузі                                                                      | 1,5        | Залік   |
| ВК 3                                                                         | Фінанси територіальних громад                                                          | 1,5        | Залік   |
| ВК 4                                                                         | Бізнес-комунікації                                                                     | 1,5        | Залік   |
| ВК 5                                                                         | Фінансовий ринок                                                                       | 3          | Залік   |
| ВК 6                                                                         | Фінансовий облік                                                                       | 3          | Екзамен |
|                                                                              | <b>Вибір 2</b>                                                                         |            |         |
| ВК1                                                                          | Аналітика економічних процесів                                                         | 1,5        | Залік   |
| ВК 2                                                                         | Галузеві технології та інновації                                                       | 1,5        | Залік   |
| ВК 3                                                                         | Публічні фінанси та місцеве самоврядування                                             | 1,5        | Залік   |
| ВК4                                                                          | Управління бізнес-комунікаціями                                                        | 1,5        | Залік   |
| ВК 5                                                                         | Корпоративна комунікація та переговори                                                 | 3          | Залік   |
| ВК 6                                                                         | ФОП – сам собі бухгалтер                                                               | 3          | Екзамен |
| <b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів (Вибір 1, або Вибір 2)</b> |                                                                                        | <b>12</b>  |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>                         |                                                                                        | <b>120</b> |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

|                        | 1 КУРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 КУРС                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 1 СЕМЕСТР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 СЕМЕСТР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 СЕМЕСТР                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 СЕМЕСТР                                                                                                         |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | ОК1 Історія України<br>ОК2 Культурологія<br>ОК3 Політична економія<br>ОК6 Основи філософських знань<br>ОК8 Фізичне виховання<br>ОК9 Іноземна мова за ПК<br>ОК12 Інформатика і КТ<br>ОК14 Вступ до спеціальності<br>ОК24 Фінанси<br>ОК26 Бюджетна система<br>ОК4 Соціологія<br>ОК10 Українська мова за ПК<br>ОК 18 Статистика | ОК5 Правознавство<br>ОК8 Фізичне виховання<br>ОК9 Іноземна мова за ПК<br>ОК11 Вища математика<br>ОК13 Економіка підприємства<br>ОК15 Основи екології<br>ОК20 Бухгалтерський облік<br>ОК16 Менеджмент<br>ОК17 Маркетинг<br>ОК22 Банківські операції<br>ОК24 Фінанси<br>ОК36 Курсова робота<br>ОК30 Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах | ОК7 Охорона праці, безпека життєдіяльності, та цивільний захист<br>ОК9 Іноземна мова за ПК<br>ОК21 Фінанси підприємств<br>ОК22 Банківські операції<br>ОК19 Фондовий ринок<br>ОК25 Гроші і кредит<br>ОК27 Казначейська справа<br>ОК28 Бухгалтерський облік у комерційних банках | ОК23 Податкова система<br>ОК25 Гроші і кредит<br>ОК29 Страхування                                                 |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ   | ВК2 Технологія галузі                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ВК4 Бізнес-комунікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ВК1 Економічний аналіз<br>ВК6 Фінансовий облік<br>ВК5 Фінансовий ринок                                                                                                                                                                                                         | ВК3 Фінанси територіальних громад                                                                                 |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК35 Навчальна практика з інформаційних систем і технологій у фінансово-кредитних установах                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК32 Навчальна практика з банківських операцій<br>ОК33 Навчальна практика з фінансів підприємств                                                                                                                                                                               | ОК34 Навчальна практика з податкової системи<br>ОК31 Навчальна практика із Страхування<br>ОК37 Виробнича практика |
| АТЕСТАЦІЯ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кваліфікаційний іспит                                                                                             |

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

До атестації допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які успішно завершили курс навчання та виконали всі види підготовки, що передбачено навчальним планом освітньо-професійної програми.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

На кваліфікаційний іспит виносяться дисципліни: «Податкова система», «Фінанси», «Банківські операції», «Страхування», «Фондовий ринок».

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра присвоюється кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринок» та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

#### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Коледжі функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості), інформація про яку оприлюднена на офіційному вебсайті ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ» у розділі <https://vkddaeu.dp.ua/pro-koledzh/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного

перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за

поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## **5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)**

Професійні стандарти за спеціальністю для 5 рівня НРК відсутні

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|---|
| 3K1  | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      |       |       | X     |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |   |
| 3K2  | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X     | X     |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | X    |      |      |      |      |   |
| 3K3  | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X |
| 3K4  |      |      |      |      |      |      |      |      | X    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |   |
| 3K5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X    |      | X    | X    | X    | X    |   |
| 3K6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | X     |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |       | X     |       | X     | X     |       |       | X     | X     | X     | X     |       |       | X    |      | X    | X    | X    | X    |   |
| 3K7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       | X    |      |      |      |      |      |   |
| 3K8  | X    | X    |      | X    | X    |      |      |      |      |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X    |      |      |      | X    | X    |   |
| CK1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | X     | X     | X     |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X    | X    |      | X    |      |      |   |
| CK2  |      |      |      |      | X    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X    | X    |      | X    |      | X    |   |
| CK3  |      |      | X    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X    | X    |      | X    |      | X    |   |
| CK4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       | X     |       | X     |       |       | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     |      |      | X    |      | X    |      |   |
| CK5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     | X     |       |       |       |      |      |      |      |      | X    |   |
| CK6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | X    |      |      |      | X    |   |
| CK7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       | X     |       | X     | X     |       | X     | X     |       | X     |       |       | X     | X     |       |       | X    |      | X    |      | X    |      |   |
| CK8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       | X     |       |       |       | X     |       |       | X     | X     |       |       |       |       |       | X     | X     | X    |      |      | X    | X    |      |   |
| CK9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X    |      | X    | X    | X    |      |   |
| CK10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | X     | X     |       |       | X     | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     |       |       | X     |       |       |       | X     | X     |       |      |      | X    |      |      |      |   |
| CK11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       | X     |       |       |       |       | X     |       | X     | X     |       |       |       | X     | X     |       | X    |      |      | X    |      |      |   |
| CK12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       | X     |       | X     |       | X     |       |       | X     |       |       | X     |       |       | X     | X    |      | X    | X    | X    |      |   |
| CK13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | X    |      |      |      |      |   |

### Примітки:

ОК – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів п. 2 розділу 2).

ЗК – загальна компетентність (визначена у п. 6 розділу 1).

СК – спеціальна компетентність (визначена у п. 6 розділу 1).

Позначка «X» означає, що певна компетентність забезпечується певним компонентом.

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|       | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | BK 1 | BK 2 | BK 3 | BK 4 | BK 5 | BK 6 |   |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| PH 01 | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      |       |       | X     |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |   |   |
| PH 02 | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X |   |
| PH 03 | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X     | X     |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | X    |      |      |      |      |   |   |
| PH 04 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     | X     |       | X     | X     | X     |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X    | X    |      | X    | X    |      |   |   |
| PH 05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     |       | X     | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X    |      | X    | X    |      | X    | X |   |
| PH 06 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | X     |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       | X     | X     |       |       | X     | X     | X     | X     |       |       |       | X    |      | X    | X    |      | X    | X |   |
| PH 07 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       | X     |       |      |      |      |      |      |      |   |   |
| PH 08 | X    | X    |      | X    | X    |      |      |      |      |       |       | X     | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |      |      |      |      | X    | X    |   |   |
| PH 09 |      | X    |      |      |      |      |      |      |      |       | X     | X     | X     |       |       | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     | X    |      | X    |      |      | X    |   |   |
| PH 10 |      | X    |      |      |      | X    | X    | X    | X    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     |      |      | X    |      |      | X    |   |   |
| PH 11 |      |      |      | X    | X    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     |      |      | X    |      |      | X    |   |   |
| PH 12 |      | X    |      |      | X    |      |      |      | X    | X     | X     |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       | X     |       | X     |       |       | X     |       |       | X     | X     |       |       | X     | X     |      |      |      |      |      | X    |   |   |
| PH 13 |      | X    |      |      |      |      | X    |      |      |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       | X     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      | X |   |
| PH 14 |      |      |      |      | X    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       | X     |       |      | X    |      |      |      |      | X |   |
| PH 15 |      |      | X    | X    |      | X    | X    |      | X    |       | X     |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     |       | X     |       | X     |       | X     |       |       | X     | X     |       | X     |       | X     | X     |       | X     | X     |      |      | X    |      |      | X    |   |   |
| PH 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |   | X |

### Примітки:

РН – результат навчання (визначений у п.7 розділу 1).

Позначка «X» означає, що певний результат навчання забезпечується певним компонентом.

## 8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
5. Указ Президента України від 20.04.2019 № 155/2019 «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155/2019#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12 травня 2023 р. за № 806/39862. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.01.2024 № 22) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredwshcha%20osvita/Normatwni%20aktiv/2024/01/10/Nakaz.MQN-22.vid.10.01.2024.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.05.2019 №729. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standartv/2019/11/05/072-fman.hankiv.sprava.strakhuv-bakalavrl.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 13 0 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
13. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
14. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей).ДЖк: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
15. Національний освітньо-науковий глосарій, 2018. URL: <https://drive.google.com/file/d/LtGrKfIMOUY8WIOz9LR9Co06JVZh3MrZF/view>
16. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації, 2014. URL: <http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennvaosvprogram.pdf>
17. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022. URL:

[https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni rekomendacij rozroblennya OOP FPO 2Q22.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacij_rozroblennya_OOP_FPO_2Q22.pdf)

18. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2Q15.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2Q15.pdf)

19. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptorspage>

20. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique AppendixIII 952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)

21. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: [http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011\\_-en.pdf](http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011_-en.pdf); <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

22. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: [http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-of-education-fields-of-education-and-trainmg-2013-detailedfield-descriptions-2015\\_-en.pdf](http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-of-education-fields-of-education-and-trainmg-2013-detailedfield-descriptions-2015_-en.pdf)