

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДНІПРОВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ
ВСЕУКРАЇНСЬКИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ
КОНФЕРЕНЦІЙ**

КОНКУРС “Педагогічний ОСКАР–2022”

НОМІНАЦІЯ 1. Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти

ВИД РОБОТИ Інноваційне освітнє середовище закладу фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 Право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право

Укладачі: Спірідонова Юлія Вікторівна, викладач юридичних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Голубенко Ірина Олександрівна, викладач юридичних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Рецензент: Семенченко Зоя Іванівна, методист, викладач, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

В роботі містяться методичні засади проведення Всеукраїнських науково-практичних конференцій та представлено досвід проведення даних конференцій на базі ВСП «ВФК ДДАЕУ»

Рекомендовано цикловою комісією юридичних дисциплін.
Протокол №5 від 16 листопада 2021 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. ПОНЯТТЯ, ВИДИ ТА ФОРМИ КОНФЕРЕНЦІЙ.....	4
2. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ НА БАЗІ ВСП «ВФК ДДАЕУ»	
2.1. Етапи організації науково-практичної конференції.....	6
2.2. Організаційний комітет науково-практичної конференції.....	6
2.3. Учасники науково-практичної конференції.....	7
2.4. Регламент роботи науково-практичної конференції.....	8
ВИСНОВКИ.....	10
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	11
ДОДАТОК 1.....	12
ДОДАТОК 2.....	14
ДОДАТОК 3.....	21
ФОТОМАТЕРІАЛИ.....	22

ВСТУП

Одним з основних заходів для обміну інформацією з різних питань серед великої кількості людей є конференція.

Конференція являється формою організації наукової діяльності, при якій відбувається обмін інформацією через представлення своїх досягнень і цілей. Саме такий захід має перевагу в порівнянні з семінарами та тренінгами.

Основними перевагами конференцій є те, що виступи всіх учасників на споріднені теми дозволяють більш багатогранно розглянути різні питання, таким чином обговорюються різні підходи до розв'язання однієї проблеми.

Щорічно, з жовтня 2020 року з нагоди професійного свята – Дня юриста, на базі Відокремленого структурного підрозділу «Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету» проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція на тему «Актуальні проблеми права», метою якої є :

- сприяти розвитку науково-практичної діяльності в сфері права;
- обговорення та обмін теоретичними та практичними результатами досліджень, вивчення та розповсюдження передового досвіду в сфері права;
- надання можливості учасникам, використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології, презентувати свої наробки та новаторські ідеї, які можуть привернути увагу широкого кола фахівців та стати предметом дискусії.

1. ПОНЯТТЯ, ВИДИ ТА ФОРМИ КОНФЕРЕНЦІЙ

Конференція (від лат. *Confercio* «збирати в одне місце») — збори, нарада груп осіб, окремих осіб, організації для обговорення певної проблематики, яка визначена заздалегідь¹.

Конференції диференціюються за різними ознаками:

1. Залежно від напрямку:
 - науково-теоретичні;
 - науково-практичні;
 - науково-технічні.
2. По складу учасників:
 - молодіжні;
 - для зрілих вчених.
3. В залежності від охопленої території:
 - міжнародні;
 - республіканські;
 - міжрегіональні;
 - регіональні:
 - ✓ обласні;
 - ✓ міські;
 - ✓ між вишами;
 - ✓ конкретних ВНЗ та ін.
4. По періодичності:
 - Щорічні;
 - Одноразові.
5. Залежно від тематики проведення:
 - вузькоспеціалізовані;
 - широкої тематики.

Конференції можуть проходити:

¹ [Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>

Очно – учасники приїжджають безпосередньо на місце проведення конференції, роблять доповіді та приймають участь у різноманітних заходах, що можуть проходити в рамках конференції. Це можуть бути круглі столи, присвячені окремим питанням, майстер-класи, воркшопи та інше. На таких конференціях, як правило, на початку проводиться пленарне засідання, на якому доповідають кращі доповіді, а потім учасники працюють в рамках тематичних секцій. Приємним бонусом очної конференції є кава-брейки, під час яких можна в неформальних обставинах поспілкуватися з учасниками конференції.

Дистанційно – ця форма особливо актуальна в умовах сучасних карантинних обмежень, але існувала задовго до пандемії. При проведенні конференції в такому форматі учасники роблять доповіді, використовуючи визначені організаторами платформи для онлайн спілкування. Перевагою такого формату є те, що список її учасників не залежить від їх територіального розташування чи інших факторів, що заважають їм бути присутніми особисто. Однак, в такому форматі, на жаль, майже зникає неформальне спілкування.

Заочно – цей формат підходить для тих учасників, які з якихось причин не можуть долучитися до конференції у час її проведення або мають проблеми із публічними виступами. Тим не менш, вони можуть отримати всі матеріали конференції та опублікувати свої тези в збірнику конференції².

² [Електронний ресурс].– Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-597-8874-yak-i-navischo-sistemnomu-analitiku-priymati-uchast-u-naukovih-konferenciyah_kafedra-sistemnogo-analizu

2. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ НА БАЗІ ВСП «ВФК ДДАЕУ»

2.1. Етапи організації науково-практичної конференції

Всеукраїнська науково-практична конференція проводиться щорічно на базі Відокремлений структурний підрозділ «Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету» і присвячена актуальним проблемам права.

Чітких правил проведення конференції не існує.

Організація Всеукраїнської науково-практичної конференції на базі ВСП «ВФК ДДАЕУ» здійснюється на підставі Положення «Про організацію Всеукраїнської науково-практичної конференції в ВСП «ВФК ДДАЕУ»» та проходить наступні етапи:

1. Планування та визначення ідеї науково-практичної конференції. Визначаються форма та назва заходу.

2. 1-й організаційний етап. Визначення склад учасників науково-практичної конференції, призначаються робочі групи та оргкомітет, тематика, сектори конференції та інше.

3. Інформаційний етап. Повідомлення дати та часу проведення в інформаційному листі (Додаток 1).

4. 2-й організаційний етап. Отримання заявок та тез від майбутніх учасників конференції. Відібраним учасникам надсилаються інформаційні листи.

5. Проведення конференції.

Останній етап передбачає зустріч та заселення учасників конференції, відкриття заходу, слухання доповідей.

2.2. Організаційний комітет науково-практичної конференції

Для підготовки та проведення конференції утворюється оргкомітет.

Склад організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції, що проводиться на базі ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету»:

- голова – в.о. директора ВСП «ВФК ДДАЕУ»;
- заступник голови – голова циклової комісії юридичних дисциплін;
- технічні секретарі.

Оргкомітет:

- доводить до відома інформацію про терміни та умови проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції;
- розробляє і затверджує план і програму конференції та розсилає їх потенційним учасникам;
- затверджує перелік учасників конференції за результатами попереднього розгляду поданих заявок;
- виготовляє та розсилає сертифікати усім учасникам конференції,
- формує та розсилає збірник тез матеріалів конференції;
- здійснює поточну взаємодію з організаційних питань з учасниками конференції;
- готує звітну документацію за результатами Конференції.

2.3. Учасники науково-практичної конференції

До участі в конференції запрошуються студенти та викладачі закладів фахової передвищої та вищої освіти, практикуючі фахівці в галузі права.

Кількість учасників від закладу освіти не обмежується.

Прийом заявок для участі здійснюється в електронній формі та завершується не пізніше, ніж за тиждень до проведення конференції.

Учасники надсилають наступну інформацію:

- заявку;
- тези доповіді, доповідь та презентацію (при очній або дистанційній формі участі);

- тему та статтю (при заочної формі участі), які оформлені в MS Word згідно з вимогами (Додаток 2).

Надіслані матеріали оформлюються у Збірник тез матеріалів.

Конференції та надсилаються на електронні адреси, зазначені у заявці.

Учасники конференції отримають сертифікати (Додаток 3).

2.4. Регламент роботи науково-практичної конференції

Конференція проводиться щорічно у жовтні.

Заявки та матеріали конференції учасники надсилають до організаційного комітету відповідно до термінів зазначених у інформаційному листі.

Після надіслання матеріалів автор протягом доби на електронну пошту, зазначену у заявці, отримує відповідь-підтвердження від оргкомітету.

Форма проведення конференції: очна, заочна, дистанційна.

Робоча мова конференції: українська.

Участь у конференції – безкоштовна.

Основні тематичні напрями конференції:

- ✓ Цивільно-правовий.
- ✓ Питання імплементації законодавства у сфері фахової передвищої освіти.
- ✓ Процесуальний.
- ✓ Взаємозв'язок економіки і права.
- ✓ Конституційно-правовий.

Регламент очного виступу 3-5 хвилин, презентація 1-7 слайдів.

Онлайн-участь (дистанційна) відбувається за допомогою Zoom, Skype тощо (зазначається у запрошенні). У разі онлайн участі учасники на передодні конференції отримують запрошення (посилання) на конференцію.

Всі учасники конференції отримають сертифікати: студенти без зазначення годин, керівники учасників Конференції - сертифікати з обсягом 2 години, викладачі за очну та онлайн участь – 2 годин, за заочну участь

студента у конференції, керівник отримує сертифікат з обсягом 2 години (Додаток 3). У разі очної участі сертифікати учасники отримують під час підведення підсумків конференції. За онлайн та заочну участь учасники отримують сертифікати впродовж 14 днів після завершення Конференції.

За результатами конференції всі учасники впродовж місяця на електронну адресу отримують збірник тез Конференції.

ВИСНОВКИ

Науково-практична конференція, що проводиться на базі ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету» являється ефективною формою залучення студентів, викладачів закладів фахової передвищої та вищої освіти, практикуючих фахівців в галузі права до дослідження та аналізу актуальних проблем права, а саме складних, неврегульованих або неоднозначно врегульованих у чинному вітчизняному законодавстві питань. Одночасно учасники обмінюються практичними і теоретичними напрацюваннями в галузі юриспруденції щодо удосконалення діючого законодавства.

Отже, участь в конференції надає можливість учасникам не лише продемонструвати результати своєї науково-практичної діяльності, а й ознайомитися із досвідом колег в галузі права.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. [Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
2. [Електронний ресурс].– Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-597-8874-yak-i-navischo-sistemnomu-analitiku-priymati-uchast-u-naukovih-konferenciyah_kafedra-sistemnogo-analizu

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І
НАУКИ УКРАЇНИ
ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКИЙ
КОЛЕДЖ
ДНІПРОВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО
АГРАРНО-
ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ



II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВА»
08 жовтня 2021 р.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

Шановні колеги!

Запрошуємо взяти участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми права», яка буде проведена 08 жовтня 2021 року Верхньодніпровським коледжем ДДАЕУ.

Мета конференції: обмін досвідом у сфері правозастосовчої діяльності.

Основні тематичні напрями конференції:

- ✓ Цивільно-правовий.
- ✓ Питання імплементації законодавства у сфері фахової передвищої освіти.
- ✓ Процесуальний.
- ✓ Взаємозв'язок економіки і права.
- ✓ Конституційно-правовий.

Запрошуються: керівники і представники місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, науковці, керівники і представники закладів освіти, бізнес-структур та усі зацікавлені особи.

Офіційна мова конференції – українська.

УЧАСТЬ В КОНФЕРЕНЦІЇ БЕЗОПЛАТНА!

ФОРМИ УЧАСТІ

- ✓ Форма участі – онлайн, заочна.

ОПРИЛЮДНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

- ✓ Збірник матеріалів Конференції оприлюднюється на Google-disk
- ✓ Учасникам Конференції видається Сертифікат (2 години; 0,07 кредита ЄКТС)

ЗАЯВКА

Для участі у роботі конференції необхідно до **03 жовтня 2021 р.** надіслати на електронну адресу info@vkddaeu.dp.ua **Заявку** за наведеною формою:

ЗАЯВКА УЧАСНИКА	
II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми права»	
Прізвище, ім'я та по батькові	
Науковий ступінь, вчене звання	
Посада	
Назва установи, організації	
Контактний номер телефону	
E-mail	
Форма участі : (необхідне залишити)	ОНЛАЙН/ЗАОЧНА
Напрямок роботи конференції	
Назва доповіді/статті	

ВИМОГИ ЩОДО ПОДАННЯ ПУБЛІКАЦІЙ ДО ЗБІРНИКА МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Статті – обсягом до 7 сторінок надсилати до **05.10.2021 р.** на електронну адресу: info@vkddaeu.dp.ua з темою листа «Публікація. Конференція. 08.10.2021».

Вимоги до оформлення статей: формат сторінки – А4, поля (всі) – 2,0 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,15; праворуч **прізвище та ініціали** автора **напівжирним шрифтом**, під ними назва закладу освіти, установи, організації, населеного пункту, електронна адреса автора, *курсивом*; далі **назва** статті по центру рядка **ПРОПИСНИМИ** літерами **напівжирним шрифтом**. Далі для статті – *анотація та ключові слова українською та англійською мовами курсивом* з вирівнюванням по ширині. Після пропуску одного рядка – текст статті та **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ** (**ПРОПИСНИМИ** літерами **напівжирним шрифтом**). Посилання у тексті на джерела записуються у квадратних дужках.

Матеріали конференції будуть друкуватися у авторській редакції

У разі недотримання автором вимог до тез та статей матеріали повертаються авторові без публікації у збірнику матеріалів конференції

Автор тез чи публікацій несе персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності

ДЯКУЄМО ЗА СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ІНФОРМУВАННЯ ВАШИХ КОЛЕГ!

Контактна особа Спірідонова Юлія Вікторівна Tel., Viber + 38(093) 46-10-216

ЗЕЛЕНИЙ В.М.

кандидат історичних наук,
В.о. директора Верхньодніпровського коледжу ДДАЕУ,
координатор сектору фахової передвищої освіти НМР МОН
м. Верхньодніпровськ
volodymyr.zelenyi@vkddaeu.dp.ua

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ»: ПІДСУМКИ ДРУГОГО РОКУ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ

Досліджуються підсумки імплементації Закону, нормативний супровід процесу. Розглядається питання кількісних та якісних параметрів нормопроєктувальної та нормотворчої діяльності у цій сфері, зокрема роль МОН у розробленні та затвердженні відповідних нормативно-правових актів. За результатами автором зроблено висновок стосовно завершальної фази процесу імплементації, перспектив розвитку фахової передвищої освіти, висловлено рекомендації щодо напрямків роботи у середньостроковій перспективі.

Ключові слова: фахова передвища освіта, Закон, стандарти фахової передвищої освіти, МОН, нормативно-правові акти, імплементація.

The summaries of implementation of the Law, normative support of the process are dwelled on. The issue of terms of normative design and normative activity in this sphere is analysed, especially the role of the Ministry of Education and Science in the development and approval of relevant normative legal acts. Based on the results, the author made a conclusion as for the peculiarities of the implementation process, generalizations about conformity with limited deadlines, proposed practical steps to optimize the process.

Key words: special higher education, Law, standards of special higher education, MES, normative legal acts, implementation.

9 серпня 2019 р. набув чинності Закон України «Про фахову передвищу освіту» (далі-Закон) [1]. Два роки імплементації Закону – час, який став періодом розробки і затвердження десятків нормативно-правових актів.

Актуальність теми полягає у дослідженні підсумків двох років імплементації, висловленні пропозицій та рекомендацій щодо фіналізації та «перезавантаження» вказаного процесу.

У 2019 р. Закон розглядався різними групами впливу як інструмент вирішення одного/кількох завдань:

- 1) створення нового рівня освіти з якісно іншими характеристиками і функціоналом;
- 2) «перезавантаження» ВНЗ I-II р.а., які в більшості не відповідали вимогам до коледжів, визначеним ЗУ «Про вищу освіту»;
- 3) вирішення низки за давнених питань, які виникли у 2014-2019 рр. внаслідок фактичного «випадання» цих закладів з правового поля;
- 4) зменшення кількості ЗВО;

5) «каналізації» наростаючого соціального незадоволення у конструктивне русло.

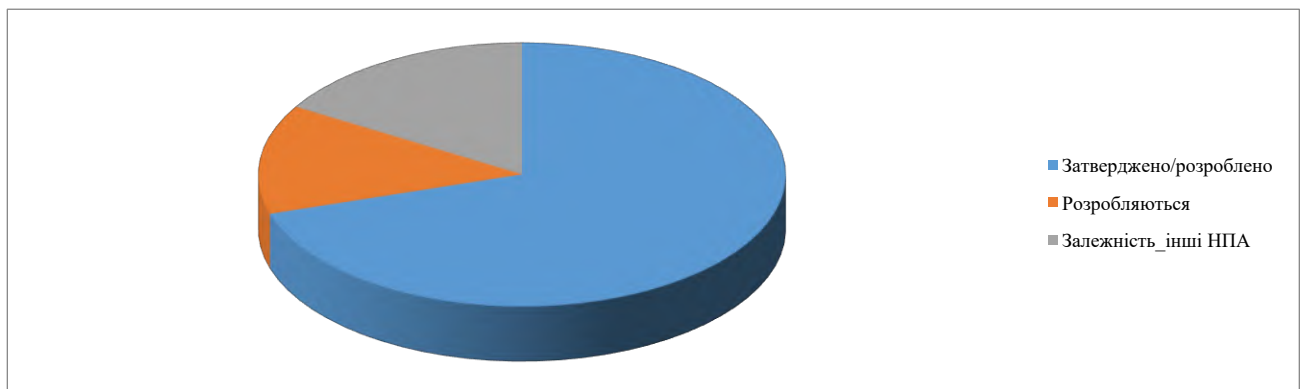
Могли бути і інші позиції, проте ці видаються домінуючими навіть через 2 роки.

Закон з'явився у складних умовах і став наслідком важких компромісів: його розробка тривала фактично кілька років (з перервами), лише етапи «перезавантаження» і «фіналізації» фактично 1,5 року.

З метою забезпечення імплементації Закону було видано наказ МОН від 24.09.2019 №1228 «Про затвердження плану заходів з організації підготовки проектів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 6 червня 2019 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту»» [2]. Вказаним актом передбачалися розробка і затвердження впродовж 2019-2021 років 49 НПА, які мали стати основою імплементації Закону.

Крім вказаного переліку НПА необхідно проаналізувати динаміку імплементації ще орієнтовно 18 НПА, які не увійшли до наказу МОН №1228 і є насамперед актами МОН.

Динаміка імплементації відображена у відповідній діаграмі і має оцінюватися з урахуванням деструктивного впливу пандемії COVID-19 на нормотворчі процеси (Діагр. 1).



Діагр.1. Імплементація ЗУПФПО

Примітки:

1. Імплементація Закону=67 НПА (49-Наказ МОН 1228, 18 – акти МОН);
2. Затверджено/розроблено 47 НПА з 67 (70,1%);
3. Залежать від розробки інших НПА 11 НПА з 67 (16,4%);
4. Розробляються 9 НПА з 67 (13,4%);
5. Вказані показники є вагомими з урахуванням впливу COVID-19 на роботу МОН та ДСЯО, обсягу та особливостей розробки НПА за даним переліком, нестачі ресурсів.
6. Кілька НПА будуть/мають високі шанси бути «інтегрованими» чи «уніфікованими» (єдиними для 2-х рівнів освіти):
 - 1) *Порядок сертифікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти(п.18 ч.1 ст.13 ЗУПФПО), але є *бланкетна* норма (ч.3 ст.24 ЗУПФПО) про проведення сертифікації у порядку визначеному ЗУ «Про освіту»;
 - 2) Положення про атестацію педагогічних працівників ЗФПО може бути реалізоване в межах нової редакції Типового положення про атестацію педагогічних працівників;
 - 3) Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, а також порядок надання їм академічної відпустки може бути реалізоване в межах нової редакції Положення про відрахування, переведення, поновлення на навчання здобувачів фахової передвищої, вищої освіти та Порядку надання академічної відпустки здобувачам фахової передвищої, вищої освіти.

Проте 67 НПА – це не вичерпний список, тому що розробка і затвердження кожного з них може викликати і вже викликає необхідність у розробці і затвердженні додаткових НПА і цей процес є об'єктивно визначеним. Так, вирішення питання освітніх субвенцій для ЗФПО потребує внесення змін до Бюджетного кодексу України, а це вже законопроект з відповідними особливостями розробки, затвердження, набрання чинності.

Імплементация Закону – це не тільки розробка НПА, а й реалізація кількох заходів, які допоможуть фаховій передвищій освіті стати якісно іншим рівнем.

Стратегія розвитку фахової передвищій освіти. Наразі відсутня, але необхідна саме як візія майбутнього нового рівня освіти.

Створення потужного парламентського лобі. Парламентська підтримка ФПО сьогодні існує як необхідність виконання Закону, але не є усвідомленою необхідністю розвитку якісно іншого рівня освіти. Позитивом має бути не нестача голосів для скасування Закону, а достатньо голосів для спланованого і осмисленого розвитку, але не увімкнення запобіжників.

Створення структурного підрозділу ФПО в МОН. 2021 рік став роком помітного прогресу у цій справі: є директорат фахової передвищій освіти, вищої освіти; у складі директорату створено експертну групу з питань фахової передвищій освіти та відділ фахової передвищій освіти. Цей тренд є обнадійливим і дозволяє з обережним оптимізмом оцінювати перспективи розвитку ФПО.

Бюджетні процеси. Уряд подав до ВРУ проєкт Державного бюджету України на 2022 рік. 2022 рік (відповідно до Закону) «фінансово» суттєво відрізняється від 2021 для фахової передвищій освіти.

Мова не стільки про запровадження з 01.01.2022 посади голови циклової комісії, скільки про поширення з 01.09.2022 на ЗФПО державної форми власності освітньої субвенції для здобуття профільної середньої освіти. В ідеалі 2022 рік має стати роком запуску моделі «багатоканального» фінансування фахової передвищій освіти (субвенції 6 видів (пункти 1-6 частини 1 статті 66 Закону), крім того, пільгові кредити, державна і місцева фінансова підтримка та інші джерела).

Чи відображені/зафіксовані відповідні позиції у проєкті Державного бюджету України на 2022 рік?

Чи не спіткає навіть найкращі для рівня ФПО пропозиції доля коштів Фонду розвитку закладів вищої та фахової передвищій освіти з його 4-кратним зменшенням у проєкті Державного бюджету України на 2021 рік?

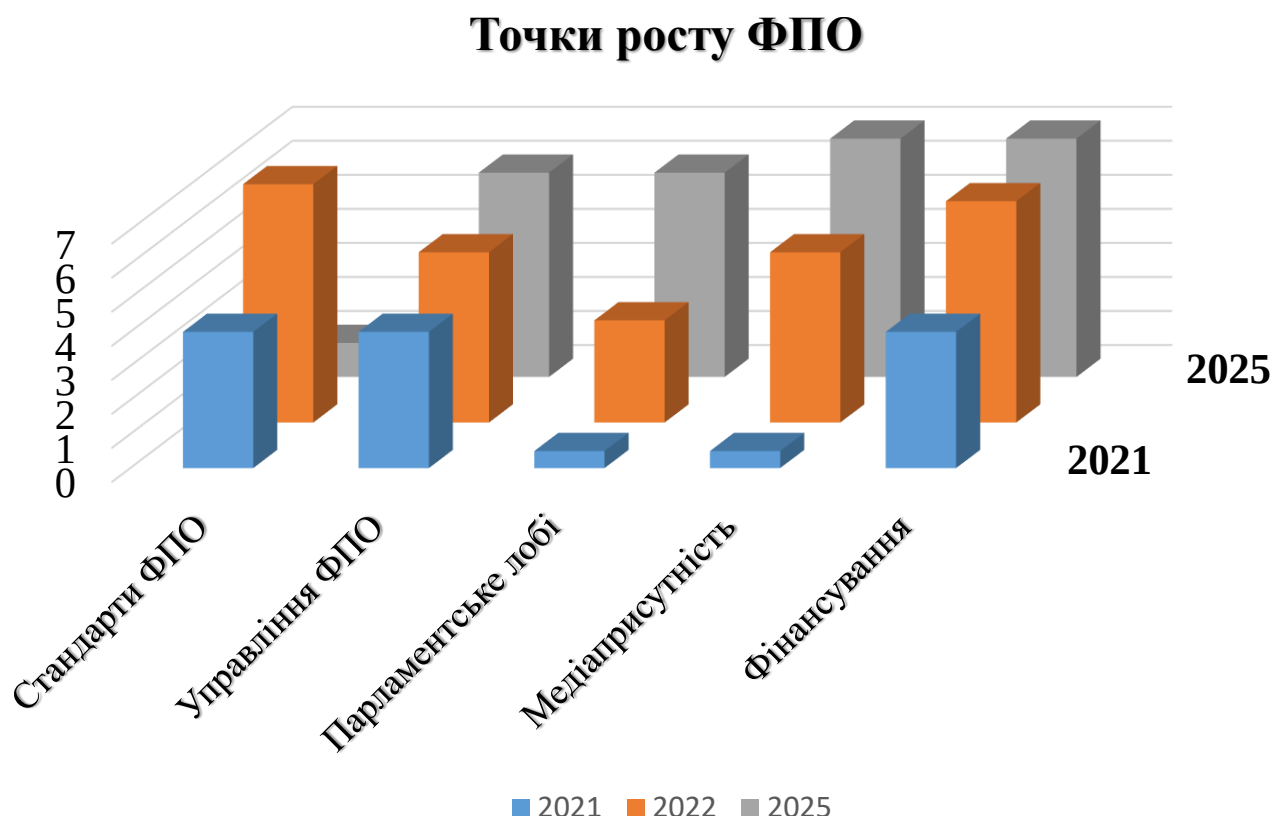
Спільноті варто навчитися відстоювати свій інтерес у цих питаннях корпоративно, а не нішево, працювати на випередження, а не обурюватися *postfactum*.

Медіаграмотність і медіакультура. Ми живемо в часи, коли сприймається не первинний текст, а його інтерпретація, коли більшість очікує готових і простих рішень.

Доки спільнота не вийде на належний рівень у цих питаннях, доти навіть реалізація перших чотирьох стратегічних завдань не дасть очікуваного ефекту в повній мірі.

Антивакцинальні фантомні болі є проявом того чого не має бути на рівні фахової передвищої освіти за визначенням. Помітним є бажання отримати остаточну відповідь без опрацювання нормативної бази. Надані статті Закону чи інших НПА ігноруються у наполегливому прагненні почути/отримати готове.

Подальший розвиток фахової передвищої освіти можливий за умови прогресу за наступними напрямками (Діагр.2).



Діагр.2. Точки росту ФПО

Примітки:

1. **Стандарти ФПО:** 2021-2022 роки – період затвердження стандартів ФПО (наступні роки – тільки окремі стандарти + зміни).
2. **Управління ФПО:** тренд оцінюється в плані нарощування функціоналу і ресурсів.
3. **Парламентське лобі:** мається на увазі як кількісний, так і якісний показник підтримки (зацікавленість у розвитку).
4. **Медіаприсутність:** потрібно поширити на всі види ЗМІ, вийти за межі суто офіційного інформування.
5. **Фінансування:** запуск моделі «багатоканального» фінансування, зокрема через механізми державно-приватного партнерства («пілот» у сфері дуальної освіти є одним з інструментів реалізації цієї мети).

Відповідно, зусилля спільноти мають бути сконцентровані саме навколо досягнення ефективних результатів у вказаних питаннях.

На підставі аналізу 2-х років імплементації Закону доцільно зробити такі висновки.

Імплементація перейшла в умовну **«другу» фазу** – фазу стандартизації, яка є підґрунтям ланцюгової реакції «ОПП-навчальні плани-робочі навчальні плани-індивідуальні навчальні плани». Наразі затверджено 24 стандарти фахової передвищої освіти [4], оприлюднено для громадського обговорення 55 стандартів фахової передвищої освіти [5].

Інституціоналізація рівня ФПО потребує затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти та Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів). У разі затвердження Порядку до кінця 2021 р., перша половина 2022 р. має стати часом масовізації заяв на переоформлення сертифікатів (відповідно до п.п. 10 п.2 Розділу XIV Закону).

Входження до умовної **«третьої» фази** – це: розробка і затвердження «цементуючих» положень (Про організацію освітнього процесу; Про практичну підготовку; Про відрахування, переведення, поновлення...; Про атестацію педагогічних працівників ЗФПО та ін.).

«Четверта» фаза імплементації: запуск моделі «багатоканального» фінансування з невизначеним горизонтом реалізації. Невизначеним у тому сенсі, що до вирішення цього питання залучено багато учасників (держава, ОМС, бізнес, ЗФПО і т.д.).

Викликом для спільноти є подолання рудиментів патерналізму та усвідомлення залежності розвитку як рівня ФПО, так і окремого закладу від:

- спроможності забезпечити економіку конкурентоспроможними фахівцями;
- ефективних зв'язків з роботодавцями, залучення коштів через механізми державно-приватного партнерства.

Спільнота має усвідомити, що оптимізація мережі ЗФПО – не примха, а невідворотний процес, який може корегуватися не протестними акціями, а спроможністю/неспроможністю закладу/закладів.

У контексті вищевказаного необхідними визначити такі рекомендації.

Державно-приватне партнерство має стати тим «агентом змін», який дозволить усунути застарілі практики і з нових позицій підійти до вирішення низки проблемних питань:

- «відставання» Національного класифікатора професій (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010) від суспільно-економічних та законодавчих змін;
- «багатоканальне» фінансування та ін.

Потребує вирішення як питання присвоєння професійних кваліфікацій, так і питання визнання часткових і повних кваліфікацій.

Останнім часом у цьому напрямку відбулися суттєві позитивні зміни хедлайнером яких є Національне Агентство Кваліфікацій, будемо сподіватися на продовження. Представникам фахової передвищої освіти потрібно системно вивчати питання професійних кваліфікацій.

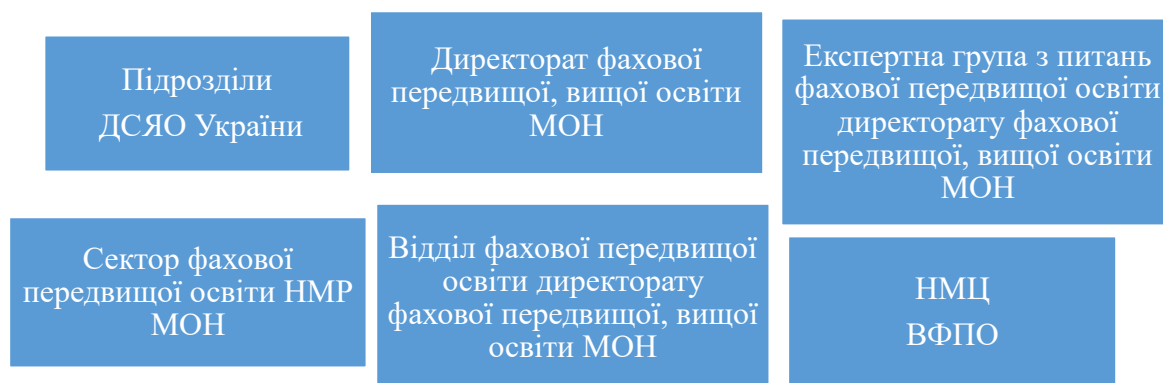
Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти <https://nmc-vfpo.com/> в умовах імплементації Закону розвинув потужну діяльність: методичний і ресурсний супровід розробки стандартів ФПО; супровід пілотного проєкту у сфері дуальної освіти; курси підвищення кваліфікації для різних категорій педагогічних працівників ЗФПО; конкурси педагогічної майстерності; конкурс на кращий вебсайт закладу ФПО та інші види активностей.

До 2-ї річниці імплементації Закону НМЦ підійшов ще з однією ініціативою – укладанням **Довідника закладів ФПО** <http://colleges.com.ua/?fbclid=IwAR1zWw1LJY1-Rngcs4iYqNpDSq6JlAGPpkslsYZnONc01YFo7AJK6Bq3SI>

Наразі триває доопрацювання Довідника, тому закликаю представників ЗФПО не представлених у Довіднику подати дані про свої заклади.

В перспективі Довідник має стати одним з вагомих чинників ідентифікації рівня фахової передвищої освіти.

Збільшується кількість і удосконалюється функціонал органів, які здійснюють забезпечення імплементації Закону (Мал.1).



Мал.1. Органи забезпечення імплементації Закону.

У даному випадку позитивом є насамперед триваюче структурування директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН.

Необхідно враховувати, що крім потреби у кадровому забезпеченні імплементації Закону невідворотно настане **постімплементаційний період** з його викликами.

Крім того, нас очікує нова коронакриза в умовах якої кадрове посилення Директорату буде вельми доречним.

Запорукою розвитку фахової передвищої освіти є нарощування співпраці з роботодавцями. У 2023 р. має закінчитися пілотний проєкт на підставі наказу МОН від 15.10.2019 р. № 1296«Щодо запровадження пілотного проєкту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»

<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zaprovadzhennya-pilotnogo-proektu-u-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-ta-vishoyi-osviti-z-pidgotovki-fahivciv-za-dualnoyu-formoyu-zdobuttya-osviti>

Підсумком пілоту має стати працююча модель дуальної форми здобуття освіти, яка потребуватиме масштабування в межах України і вже сьогодні дозволяє залучати кращі зарубіжні практики.

Імплементация Закону наближається до завершення. Пріоритетними стають питання параметрів якості імплементации та створення «точок росту» в постімплементацийний період.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України від 6 червня 2019 року № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» – [Режим доступу]: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19>.
2. Наказ МОН України від 24.09.2019р. №1228 «Про затвердження плану заходів з організації підготовки проектів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 6 червня 2019 року № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту»». – [Режим доступу]: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-1228>.
3. Матеріали сектору фахової передвищої освіти НМР МОН – [Режим доступу]: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
4. Затверджені стандарти фахової передвищої освіти – [Режим доступу]: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>
5. Проекти стандартів фахової передвищої освіти – [Режим доступу]: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/proyekti-standartiv>

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Верхньодніпровський фаховий коледж
Дніпровського державного аграрно-економічного університету»

СЕРТИФІКАТ

виданий

Целіщевій Софії

Науковий керівник - к.ю.н., доцент Алфьорова Тетяна Миколаївна

В ТОМУ, ЩО ВОНА Взяла участь у

II Всеукраїнській науково-практичній конференції

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВА»

08 жовтня 2021 року

тривалість- 2 години

В.М. Зелений



В.О. Целіщев

ФОТОМАТЕРІАЛИ



